

7èmes journées Francophones

"Travail Social et Approche Systémique"

Jeudi 27 et vendredi 28 novembre 2008

à la Haute Ecole de Travail Social-HETS de Genève

www.ies-geneve.ch/colloque



Avec le temps va...

Le temps, ses repères, ses passages.

Chez les Grecs, Kairos est le dieu de l'occasion favorable, il représente l'événement, l'improvisation qui vient déprogrammer le temps agendé, planifié de Chronos. Ces deux divinités révèlent une conception bien particulière du temps. Les systémiciens qui oeuvrent dans le champ du travail social ont aussi leur propre regard sur la temporalité. En cette époque de bouleversements, le temps est venu de saisir, pendant ces deux jours, les multiples opportunités que ce thème nous offre.

Le temps pressé

« L'urgence est violence du temps... Une fois engouffrée, l'urgence s'installe, se déploie dans tous les recoins du temps et de la pensée. Sa présence devient même obsédante. Sa force réside dans sa capacité à éroder toutes les autres dimensions du temps, dont naturellement celle de l'avenir... Elle cherche à détruire tous les rituels – par la pratique du court-circuit- pour en mettre en scène un seul : celui de l'activisme... En corrodant « les rituels lents », elle s'attaque nécessairement à la symbolique qui les sous-tend »

Ce texte de Zaki Laïdi nous incite à nous arrêter, à retrouver rituels et symbolique, à saisir d'autres dimensions du temps que celle de l'urgence. C'est là ce qu'entendent apporter ces journées systémiques !

Le temps passé ...

La mémoire, sa fascination et ses traîtrises... Occasion sans cesse répétée de trouver du sens nouveau pour aujourd'hui, mais aussi piège redoutable qui enferme autant les professionnels que les usagers dans leur passé et entretient les illusions et les faux-semblants.

Nous sommes issus d'une histoire, d'un milieu, d'une famille. En quoi notre passé, nos racines, nous enferment-ils dans une histoire qui ne nous laisse aucune échappatoire ? Les délégations et les loyautés sont-elles des entraves ? Sommes-nous condamnés à rester les descendants de nos ancêtres ? Et nos héritages sont-ils inscrits dans notre mémoire corporelle qui nous détermine malgré nous ? De quoi est faite notre liberté ? Comment gérer nos filiations et nos affiliations ?

Passages, héritages....

La pratique des génogrammes est devenue courante. Mais comment passer d'une vision qui justifie les reproductions d'une génération à l'autre à une ouverture sur un nouveau futur possible ?

Comment transmettre aux autres notre vécu et notre expérience professionnelle ? Comment permettre que cette expérience devienne une ressource au service d'une intervention plus efficace et de meilleure qualité ? Les praticiens du travail social écrivent peu : comment stimuler leur écriture ?


Peut-on écrire sans trahir et sans risquer de stigmatiser ?

Des repères pour le futur....

La systémique est dans une phase de transition, entre le temps des pionniers – qui est maintenant dépassé – et une phase de différenciation. Cela suppose de retrouver des points de repère pour recréer de l'affiliation. Il y a une relève à prendre, de nouvelles pistes à explorer.

L'engagement dans le travail social a changé. A présent, les professionnels s'installent beaucoup plus durablement qu'autrefois dans le travail social. De là est née une tension entre l'instituant et l'institué et entre les différentes générations qui cohabitent dans la profession.

Et, dans tout cela, quelle place pour l'utopie?



Les Journées francophones « Travail social et approche systémique » ont lieu tous les deux / trois ans et sont l'occasion de rencontres entre personnes qui appliquent l'approche systémique dans leurs interventions dans le champ du travail social. L'édition de cette année comprend de nombreux ateliers qui seront autant d'opportunités, pour tous les participant-e-s, de s'engager dans une dynamique de réflexion collective et de partage autour de pratiques professionnelles.

Organisation générale

Lieu du colloque :

Haute Ecole de Travail Social
6, rue du Pré-Jérôme

Organisation et secrétariat du colloque :

CEFOC
Mme Natacha Richard
Rue des Voisins 30
CH - 1211 GENEVE 4

Inscriptions :

L'inscription se fait au moyen du bulletin figurant à la dernière page de ce programme, ou en ligne sur le site : www.ies.geneve.ch/colloque. L'inscription est effective après le paiement. Nous n'enverrons pas de confirmation.

Délai d'inscription : 27 octobre 2008

Prix des Journées :

Participants :	FS 250.- ou € 170.- (ttc) pour les deux jours
Etudiants	FS 160.- ou € 100.- (ttc) (joindre une attestation de l'école)

Hébergement :

Vous trouverez sur notre site une liste d'hôtels.

Programme

Jeudi 27 novembre 2008

- Dès 08h00 Accueil des participants: halle de la HETS - 16 Rue du Pré-Jérôme
- 09h00 Allocution de bienvenue et introduction des journées
par M. Pierre-Yves Troutot, directeur de la Haute Ecole de Travail Social – HETS de Genève
- 09h15 Conférence introductive :
« Des loyautés invisibles aux loyautés qui libèrent »
par Mme Catherine Ducommun-Nagy, médecin psychiatre, thérapeute de famille, Suisse/USA
- 10h00 Conférence : « Approche systémique ou ... l'art de créer des souvenirs du futur pour vivre avec le passé et plonger dans le présent ! »
par M. Guy Hardy, thérapeute et intervenant systémique, Bruxelles
- 10h45 Pause
- 11h15 Regards croisés entre Mme C. Ducommun-Nagy et M. Guy Hardy
Animation : M. Riccardo Rodari
- 12h15 Repas
- 14h00 Ateliers A
- 15h15 Pause
- 15h45 Ateliers B
- 17h00 Apéritif
- 20h00 Conférence publique :
« Temps individuel et temps du couple: harmonies et disharmonies? »
par M. Robert Neuburger, médecin psychiatre, thérapeute de famille, Suisse

Vendredi 28 novembre 2008

- 09h00 Table ronde: « Le devenir de l'approche systémique dans le travail social. Des pionniers parlent du futur »
avec : Colette Lechenne, Mariette Grisel, Paule Lebbe-Berrier, Claude Roger Julier, Oliver Amiguet.
Animation : Mme Françoise Tschopp, M. Charles Chalverat
- 10h30 Pause
- 11h00 Ateliers C
- 12h15 Repas
- 14h00 Ateliers D
- 15h15 Pause
- 15h45 Conférence finale: « De l'urgence de trouver quelques repères pour un futur très proche ».
La mutation sociétale en cours et ses effets sur le temps humain : le futur nouveau est arrivé, sous la forme d'un présent très compact
par M. Jean-Paul Gaillard, docteur en psychologie, thérapeute de famille et du couple, Chambéry
- 16h45 Clôture des journées
M. Charles Chalverat, Doyen – Responsable de l'Unité de Formation Continue de l'EESP de Lausanne
- 17h00 Fin des journées

Ateliers A

Jeudi 27 novembre de 14h00 à 15h15

A1 Le temps hors temps dans l'expérience de la transe

Dans l'expérience de l'hypnose éricksonienne, le temps n'est pas perçu dans son déroulement linéaire, mais comme suspendu, arrêté, peut-être parce que nous sommes totalement immergés dans le présent de l'expérience. Durant la séance, quelque chose « se réoriente » selon l'intention et les objectifs définis au départ de l'expérience.

Dans cet atelier, nous expérimenterons ensemble des trances pour découvrir la singularité, - et en même temps la familiarité... de cette perception du temps.

Marlyse Schweizer

A2 La limite temporelle de l'intervention socio-éducative en regard de la pertinence, de (im)possibilité d'agir et de la responsabilité de l'intervenant

Le SPMI (Genève) est chargé de protéger des enfants dont le développement ou l'intégrité sont mis en danger. Ce travail se fait parfois à la limite de différentes frontières de l'intervention socio-éducative.

La gestion du temps d'intervention est ici difficile à penser entre fin prématurée ou suivi sans fin, sous l'attente contradictoire de l'opinion publique. L'atelier discutera un balisage temporel possible tant pour les travailleurs sociaux, l'autorité tutélaire que les familles.

Leïla Nicod et collaborateurs, Michel Favez

A3 Chacun « porte » son temps...

Les différents temps individuels que nous traversons sont liés de manière intrinsèque aux grands moments qui ponctuent nos cycles de vie et à la nature des liens qui nous unissent aux autres. Cet atelier propose d'expérimenter une rencontre entre différents temps s'inscrivant dans une dimension transgénérationnelle.

Carmen del Fresno, Olivier Udressy

A4 Le retournement du sablier ou... comment explorer le temps des ancêtres ?

L'analyse transgénérationnelle propose de désintriquer, en les replaçant dans leur contexte historique et socio économique, en redéroulant le temps, les scénarios de vie et les projets de nos ancêtres. Me désimpliquer me permet ainsi de faire des liens, repérer les contradictions ou les impasses et réintroduire une parole dans l'impossibilité ou le refus de savoir.

Cet atelier présente la méthode et les supports de travail ainsi que quelques cas cliniques à soumettre au questionnement des participants.

Daniel Péclard

A5 Du temps scandé au temps vécu dans l'intervention sociale

Le monde tourne de plus en plus vite, mais pourquoi donc ? Quelle est cette urgence qui envahit une grande partie de nos espaces de vie ? Une partie de la réponse est sans doute à chercher du côté du changement de paradigme auquel nous assistons dans nos sociétés ... en voie de globalisation.

Comment évoluer vers une nouvelle éthique du temps, vers une écologie du temps?

François Gillet

A6 Le travail social ne serait-il pas systémique en soi ? Repères historiques et épistémologiques pour la pratique

Depuis ses origines, le travail social se réfère au modèle écosystémique personne-environnement. Le but de cet exposé et de la discussion, est de renouer avec les fondements du travail social, d'identifier les héritages pour en dégager les outils indispensables à l'intervention.

Philippe Weber

A7 L'iconographie systémique pour relancer le temps dans les familles avec un enfant handicapé" - de l'annonce du diagnostic au cycle de vie-

Nous travaillerons lors de l'atelier la question de l'arrêt du temps lors de l'annonce de l'handicap, et de l'utilisation du génogramme et des cartes institutionnelles pour relancer le cycle de vie.

Nous partirons de l'hypothèse que toute rencontre de la famille de la personne handicapée avec une institution déclenche les mêmes mouvements psychologiques que lors du moment de la première annonce. Je présenterai des dispositifs d'organisation institutionnelle conçus pour accueillir et transformer ces mouvements psychologiques.

Ignacio Garcia-Orad

A8 Vie familiale, intervention sociale, gestion des projets : penser processus et savoir concilier des temporalités différentes

Assumer une vie de famille, un mandat politique et la responsabilité d'un service cantonal demande de faire coexister des temporalités différentes. Dans chaque projet, il y a des moments de stagnation, de doute ou de crise. Mais, si l'on sait maintenir le cap, cela devient des ressources pour s'inscrire dans un véritable processus de co-construction. Les expériences et réflexions présentées seront l'occasion d'un partage avec les participants.

Jean-Marc Veya

Ateliers B

Jeudi 27 novembre de 15h45 à 17h00

B1 Se penser intervenant : transfusion d'expériences ou partage ?

La prise en compte des expériences personnelles facilite un engagement réel et authentique dans la relation d'aide. Comme le suggère Philippe Caillé, il faut croire au partage d'expériences et non à la possibilité de les transfuser, évoluer avec les autres sans les porter sur son dos. Cet atelier proposera des pistes pour se servir de l'expérience dans la construction d'une posture d'intervention respectueuse de l'autonomie de l'autre.

Thomas Jecker

B2 Comment construire mon travail et l'organiser dans le temps ?

Comment potentialiser ses compétences, respecter ses limites et éviter l'épuisement dans un contexte d'intervention de plus en plus infiltré par des lois de rentabilité ? Quelques outils cognitifs aidant à la gestion du temps seront illustrés à l'aide de vignettes psychosociales tirées du travail en milieu ouvert avec des personnes souffrant de troubles psychiques.

Carlos Leon

B3 Le temps de la crise, un entre-deux temps

Ce temps précieux et douloureux échappe au traitement de l'urgence, masque ou producteur de crise.

Cet atelier propose une réflexion éthique et méthodologique de ce temps que notre passé rejoint de façon impromptue et qui construit notre futur. Elaborer, visualiser comme un arrêt sur image révèle son sens.

Paule Lebbe-Berrier

B4 Ados et cannabis : le temps des parents, le temps des enfants

Lors de suivi d'adolescents fumeurs de joints, que faire des parents qui "s'invitent" dans la prise en charge? La perspective de travailler en réseau avec adolescent et parent offre une ouverture intéressante mais pose la question de qui voir quand? Adolescent seul, parent seul, adolescent et parent, frères et sœurs?

Cet atelier permettra la présentation d'une expérience menée à Neuchâtel dans la prise en charge pluridisciplinaire d'adolescents fumeurs de cannabis.

Michel Cattin

B5 Handicap mental : temps arrêté... temps retrouvé ?

Pour de nombreuses personnes handicapées mentales, le temps semble s'arrêter aux environs de 18 ans: les principaux apprentissages sont réalisés, le jeune adulte quitte une institution scolaire adaptée pour entrer dans un foyer éducatif où il restera peut-être toute sa vie. Cela pose un certain nombre de problèmes...

Nous allons explorer, au travers de vignettes cliniques et de références à la théorie, quelques pistes qui permettront d'envisager de nouvelles pratiques dans le contexte en question.

Philippe Lachat

B6 Violences domestiques : tempo et processus

Au-delà de l'urgence et de la crise, comment installer une temporalité et un espace de travail avec les couples et les familles exposés aux violences domestiques. A partir de la présentation de notre clinique, nous proposons d'expérimenter différents moments de la prise en charge, à la recherche d'un tempo propice.

Isabelle Rinaldi Baud, Hélène Rey Hanson

B7 Passages dans les temps

La transe hypnotique est l'expression d'une expérience de modification de nos perceptions et, parmi celles-ci, aussi du temps qui passe comme de notre passage dans le temps. Cet atelier proposera, sur le mode de l'échange interactif, une exploration allant de quelques expériences pratiques à une éthique de la pratique de l'expérience.

Eric Bonvin

B8 Conjuons les verbes du changement à tous les temps

Dans quel présent se conjugue l'intervention systémique d'un travailleur social ? Comment permet-elle de changer le regard sur les tensions passées et construire de nouveaux futurs ?

Se nourrissant de processus issus de la médiation, cet atelier s'intéressera aux changements éphémères de type II construits par l'action d'un tiers.

Paola Ferretti, Alexandre Balmer

Ateliers C

Vendredi 28 novembre de 11h00 à 12h15

C1 Je suis le temps

Au cœur du temps blessé, nos ressources et celles des personnes en souffrance, pour co-construire le présent.

Au cœur du temps pressé, retrouver le rythme de l'être face au dictat de celui du "faire vite".

- Prendre soin de soi, en nous offrant du temps,

- Développer notre capacité à créer le présent comme ressource pour nous-mêmes, avec les autres,

- Explorer nos ressources individuelles et personnelles pour apprivoiser le temps pressé,

- Expérimenter la conscience de nous-mêmes par des exercices corporels, en silence et en musique.

Isabelle Soguel

C2 Le temps de chacun dans le processus de séparation et de divorce

La dimension temporelle est un élément crucial dans la réorganisation personnelle et familiale. Temps psychique, temps réel se chevauchent : temps nécessaire au deuil du couple, urgence à mettre en place des modalités pratiques alors que la procédure juridique impose aussi son rythme. Comment faire avec ces décalages ?

Discussion autour d'instruments professionnels issus de la médiation familiale et de la thérapie de couple.

Sylvie Monnier

C3 Les migrants de deuxième génération : construction identitaire et conflit de loyauté

C'est compliqué de n'être pas vraiment d'ici et plus franchement de là-bas. Assis entre deux chaises, les "segundos" ont dû se forger une identité originale, en tricotant l'héritage familial, les représentations qu'ils ont de la culture d'origine et la nécessité de faire sa place ici. Dans cet atelier, nous travaillerons sur nos vécus de la migration.

Marie-José Lacasa, Serge Guinot, Riccardo Rodari

C4 Gestion de ressources humaines et temporalité, entre contraintes et nécessités...quelle systémique ?

La gestion des ressources humaines, est au cœur du fonctionnement institutionnel. Le temps est au cœur du travail social. Quelle est la possible articulation entre contraintes institutionnelles et nécessités des acteurs du terrain. Sur la base d'expériences de terrain nous proposons d'explorer ici le lien entre le temps de formation sur la gestion institutionnelle.

Mauro Mercolli

C5 Temps vécu et poésie

Dans cet atelier, chacun sera invité à vivre un temps de création et de poésie, pour soi et en groupe. Peintures, pigments, et autres moyens permettront le jeu libre avec la matière et les couleurs et, par là même, d'entrer dans le monde de l'éprouvé – sensations corporelles, émotions, remémorations, etc. Les expériences vécues seront réinvesties en autant de possibilités de rencontre, d'humour et de poésie.

Francis Loser

C6 L'écriture du savoir d'expérience en réseau peut elle être une ressource pour l'intervenant social ?

Comment partager avec les autres une mémoire de notre expérience professionnelle pour qu'elle devienne une ressource pour eux ? Comment l'écriture peut-elle aider à ce processus ? Peut-on créer un réseau en se servant de la technologie de l'Internet sans trahir et sans risquer de stigmatiser nos pratiques ?

Jacques Beaujean

C7 Temps et parcours de vie, moteur(s) de changement des attitudes professionnelles?

Comment notre parcours professionnel et personnel modifie notre regard sur les personnes que nous accompagnons ? En quoi nos expériences de vie, nos rencontres, les formations, les hasards peuvent modifier nos attitudes et notre pratique ? Existe-t-il des points communs chez les praticiens dans ces étapes de changement de représentations ? Cet atelier interactif propose d'expérimenter un outil original pour les équipes, associant représentations, changements et activité professionnelle.

Benoît Carron

C8 Temps, institution et travail social

Il y a de multiples façon de percevoir le temps et de multiples façons de l'organiser. Et, en institution, il y a de multiples manières de marquer le temps : Temps bloqué, temps enfoui, temps étiré, temps précipité, temps morcelé...

Cet atelier interactif se propose d'explorer de façon ludique et créative le temps que chaque participant peut vivre au sein de son institution, la manière dont chacun imprime, ou pourrait imprimer, sa marque sur la marche du temps.

Anne Grobéty

C9 Des petites claques sur la tête aux injonctions à penser : vers une éducation fondée sur une ouverture mutuelle de l'esprit

La progressive désinstitutionnalisation du monde, la dissolution du couple « autorité de mode paternel / soumission », contraignent éducateurs, pédagogues et thérapeutes à repenser leur action en des termes nouveaux, les modes anciens se montrant de plus en plus générateurs de perplexité et de violence. Cet atelier peut se concevoir comme une base avancée pour la « repense » de nos actions.

Jean-Paul Gaillard

Ateliers D

Vendredi 28 novembre de 14h00 à 15h15

D1 Nouvelles technologies : une ressource dans nos interventions professionnelles futures?

Les technologies de communication liées à l'internet, nous amènent à concevoir de nouveaux types de relations, de nouveaux langages. Bien que nous constatons régulièrement ses effets négatifs, existe-t-il une possibilité pour que leur utilisation puisse devenir une ressource pour nos interventions?

Cet atelier, au travers de MSN, a pour but d'amener les participants à réfléchir de manière interactive à cette question.

« C Tro dla bal Mek! Mèm si tu Koné pa MSN vi1 à 7 atelié ! Sur la vi dma mèr sur Ktu va tro Kiffé! »

Michel Cretton, Benoît Carron

D2 Passage du temps ou temps du passage ?

Dans notre vie professionnelle et personnelle, nous passons par des moments de passage, de perte de sens et de repères fiables. Nous verrons comment ces moments sont autant d'occasions d'évolution.

Evelyne Papaux, Gisèle Berthet

D3 Mes 1001 nuits, ou le syndrome de Shéhérazade

Temps charnière, la nuit, pour le professionnel, c'est le passage de témoin entre le porteur de la journée et le messenger de la nuit. Pour l'adolescent c'est le moment si difficile du basculement dans l'endormissement. Pour tous c'est le moment du lâcher prise. Voici venu le temps des histoires, feuilleton chez l'adulte qui décompresse et rituel d'attachement chez l'adolescent qui demande qu'on le rassure. Et vous, quelle place accordez-vous à vos veilleurs, dans vos institutions ?

Olivier Robert

D4 Le géosociogramme dans le travail d'AEMO sous mandat judiciaire

Une équipe éducative a développé une pratique basée sur l'utilisation d'outils systémiques (en particulier le géosociogramme) pour son travail auprès des familles, dans le cadre de mesures d'AEMO sous mandat judiciaire en France, dans le département de Saône et Loire. Cet atelier rend compte des expériences de l'équipe et sera l'occasion de débat et de partage avec les participants.

Jean-Luc Jondot et collègues

D5 Le futur n'est pas encore arrivé

Cet atelier propose une mise en œuvre de quelques techniques de progression dans le futur et des exercices de mise en mouvement du changement, comme préalables à une discussion sur le concept d'objectif, et de but conscient. Une façon de renouer un lien avec la tradition écologique de la pensée systémique, qui présente tout changement comme imprévisible et le futur comme une création de nouveaux possibles.

Inspirateurs : Gregory Bateson, Steve de Shazer, François Roustang ... et bien d'autres.

Martine Nannini

D6 Atelier expérientiel sur le thème du temps scandé et du temps vécu dans l'intervention sociale

Le monde tourne de plus en plus vite, mais pourquoi donc? Quelle est cette urgence qui envahit une grande partie de nos espaces de vie? Une partie de la réponse est sans doute à chercher du côté du changement de paradigme auquel nous assistons dans nos sociétés ... en voie de globalisation.

Comment évoluer vers une nouvelle éthique du temps, vers une écologie du temps?

Cet atelier reprend le même thème que celui proposé le jeudi, mais sous une forme expérientielle, par un travail corporel et ludique.

François Gillet et collègues

D7 Temps familial et topographie institutionnelle : le rôle des rituels au carrefour du temps et de l'espace

Nous rencontrons des familles dont l'histoire est jonchée d'événements douloureux qui agissent comme autant de barrages ou qui rendent cette histoire difficilement accessible. Les espaces institutionnels, structurés ou informels, offrent diverses possibilités de mettre en jeu des liens. Les rituels institutionnels semblent fonctionner comme une interface spatio-temporelle entre ces 2 plans. Nous proposons de réfléchir à cette fonction tout en sollicitant la collaboration des participants de l'atelier afin de concevoir d'autres rituels pertinents.

Michel Favez, Philip Curty

D8 Mesure et démesure du temps : variations sur le temps compté et le temps senti

Le système temporel dépend beaucoup de la culture. La nôtre privilégie le temps compté (celui des chefs de gare) qui repose sur un modèle mathématique. Cela peut paraître rassurant mais pose, en fait, un certain nombre de problèmes délicats. La séparation entre temps objectif (physique, naturel) et temps subjectif (psychologique, culturel) ne suffit pas à expliquer tous les phénomènes observables.

Quelques situations concrètes nous montreront que penser le temps est un véritable casse-tête.

Christian Oestreicher

Septièmes journées francophones
« TRAVAIL SOCIAL ET APPROCHE SYSTEMIQUE »

BULLETIN D'INSCRIPTION

A retourner au cefoc (Rue des Voisins 30 - CH-1211 Genève 4)
avec la fiche d'inscription aux ateliers avant le 27 octobre 2008

Nom, prénom :	<input type="text"/>
Adresse privée :	<input type="text"/>
Rue et N°	<input type="text"/>
N° postal et Ville	<input type="text"/>
Pays	<input type="text"/>
N° tél. privé (avec indicatif)	<input type="text"/>
Email usuel	<input type="text"/>
Profession / Fonction :	<input type="text"/>
Adresse professionnelle :	<input type="text"/>
Rue et N°	<input type="text"/>
N° postal et Ville :	<input type="text"/>
N° tél. prof. (avec indicatif)	<input type="text"/>
Pays	<input type="text"/>

Mode de paiement :

Le paiement doit porter la mention « Journées Approche systémique »

Pour les participants de Suisse :

par versement postal au CCP 12-15776-4 à l'ordre de :

"Fondation de la haute école de travail social - Institut d'études sociales - 1211 Genève 4"

Pour les paiements depuis l'étranger:

Banque Cantonale de Genève

BIC/SWIFT : BCGECHGGXXX

IBAN : CH83 0078 8000 L 115 0816 6

Par mandat postal international :

compte N°12-15776-4 (même bénéficiaire que ci-dessus)

Le paiement par chèque n'est pas accepté

Attention !

L'inscription est validée par le paiement. Aucune confirmation ne sera envoyée.

Date :

Signature :

Veuillez remplir la fiche de participation aux ateliers et conférences.

Fiche de participation aux ateliers

Jeudi 27 novembre

Ateliers A1 à A8

Veuillez indiquer 2 numéros d'ateliers, par ordre de préférence

Choix 1

Choix 2

Ateliers B1 à B8

Veuillez indiquer 2 numéros d'ateliers, par ordre de préférence

Choix 1

Choix 2

Vendredi 28 novembre 2008

Ateliers C1 à C9

Veuillez indiquer 2 numéros d'ateliers, par ordre de préférence

Choix 1

Choix 2

Ateliers D1 à D8

Veuillez indiquer 2 numéros d'ateliers, par ordre de préférence

Choix 1

Choix 2